

تحلیل مؤلفه‌های بازدارنده پذیرش فناوری اطلاعات و ارتباطات در سازمان‌های صفوی روستایی: مطالعهٔ موردی شهرستان بویراحمد

سعید هدایتی‌نیا و مهدی نوری‌پور*

تاریخ دریافت: ۱۳۹۲/۵/۱۳ تاریخ پذیرش: ۱۳۹۲/۸/۱۳

چکیده

در عصر حاضر، به کارگیری فناوری اطلاعات و ارتباطات اثرات و پیامدهای بسیاری در سازمان‌ها دارد و از این‌رو، تجزیه و تحلیل نیازهای کاربران و توجه به بازدارنده‌های استفاده از این فناوری در سازمان نیز بسیار اهمیت دارد. هدف پژوهش حاضر شناسایی مؤلفه‌های بازدارنده فناوری اطلاعات و ارتباطات (فاوا) در سازمان‌های صفوی روستایی شهرستان بویراحمد است. جامعه آماری پژوهش را ۳۶۶ کارمند دستگاه‌های دولتی سطح دهستان‌های این شهرستان تشکیل می‌دهند که از آن میان، ۱۸۹ نفر با استفاده از جدول کرجسی و مورگان، به روش نمونه‌گیری طبقه‌ای تصادفی با انتساب متناسب به عنوان نمونه آماری انتخاب شده‌اند. ابزار اصلی تحقیق پرسشنامه‌ای است که روایی آن تأیید شده و برای تعیین پایایی آن، از ضریب آلفای کرونباخ استفاده شده است. همچنین، برای شناسایی عامل‌ها و ایجاد یک ساختار برای مؤلفه‌های بازدارنده، از تحلیل عاملی اکتشافی بهره‌گیری شده است. نتایج نشان می‌دهد که بازدارنده‌های پذیرش دربرگیرنده نه عامل زیرساختی، دانشی-مهارتی، سازمانی، مالی و هزینه‌ای، پیچیدگی استفاده از فاو، اجتماعی، مدیریتی، اضطراب رایانه‌ای، و عدم سازگاری است.

* به ترتیب، دانشجوی کارشناسی ارشد توسعه روستایی دانشکده کشاورزی دانشگاه یاسوج؛ و نویسنده مسئول و استادیار ترویج کشاورزی و توسعه روستایی دانشکده کشاورزی دانشگاه یاسوج (mnooripoor@ymail.com).

کلیدوازه‌ها: فناوری اطلاعات و ارتباطات / پذیرش / سازمان‌های روستایی / بویراحمد (شهرستان) / مطالعه موردی.

* * *

مقدمه

فناوری اطلاعات و ارتباطات (فاوا)^(۱) به راستی فناوری غالب در هزاره جدید است. جهان به سرعت موج سوم یا عصر اطلاعات را پشت سر می‌گذارد و برای ورود به موج چهارم یا عصر مجازی آماده می‌شود. بسیاری عصر امروز را عصر الکترونیک^(۲) نامیده‌اند که در دنیای امروز به معنی نفوذ و تأثیر شدید اینترنت روی تمام امور و بخش‌های جامعه از جمله صنعت، تجارت و اقتصاد است (آقایی، ۱۳۸۱). همچنین، پژوهشگران بدین نتیجه رسیده‌اند که فناوری‌های نوین ارتباطی مانند اینترنت می‌توانند در برنامه‌های توسعه و از آن جمله توسعه سازمانی (اجرای اتوماسیون اداری، برقراری نظام اخذ پیشنهادها از ارباب رجوع، نظارت و هماهنگی، ایجاد پایانه مشترک رایانه‌ای بین سازمان‌ها)، توسعه اقتصادی (برقراری ارتباط مستقیم بین تولیدکننده و خریدار)، و توسعه جوانان روستایی (افزایش فرصت تعامل جوانان با دنیای خارج از روستا و سازمان‌دهی جوانان در قالب تشکلهای فرهنگی- هنری) بسیار نقش‌آفرین باشند (Nooripoor et al., 2008). امروزه، سازمان‌ها به سرمایه‌گذاری فراوان در زمینه فاوا می‌پردازند تا بر میزان دسترسی خود به اطلاعات بیفزایند. در خصوص ضرورت و اهمیت نوآوری در سازمان، دلایل متعدد پرشمرده شده که از جمله است: رشد و شکوفایی استعدادها و سوق یافتن آنها به سوی خودشکوفایی؛ نیل به موفقیت‌های فردی، شغلی و اجتماعی؛ پیدایش تحرک در سازمان؛ افزایش در کمیت، کیفیت و تنوع تولیدات و خدمات؛ کاهش هزینه‌ها؛ افزایش انگیزش کاری کارکنان سازمان؛ و ارتقای بهره‌وری سازمان. شاد بتوان پیدایش رایانه‌ها و فاوا را عامل منحصر به‌فرد تأثیرگذار بر سازمان‌ها در طول سه دهه اخیر دانست. فاوا می‌تواند نقشی مهم در ارتقای بهره‌وری و کارآیی سازمان‌های گوناگون دولتی یا خصوصی داشته باشد (دهداری‌زاده، ۱۳۸۹).

افزون بر این، سازمان‌های روستایی در اکثر کشورهای در حال توسعه و از جمله ایران نقشی مهم در نظام تجاری، تولید ناخالص داخلی و اشتغال‌زایی دارند و فاوا این سازمان‌ها را قادر می‌سازد تا فعالیت‌های اصلی و پشتیبانی خود را با هزینه کمتر صورت دهد و این موضوع باعث می‌شود که با بهبود کارآیی فرایند، کیفیت خدمات، صرفه‌جویی در هزینه‌ها و انعطاف‌پذیری سازمانی و فرایندی، بر رقابت‌پذیری، بهره‌وری و سودآوری خود بیفزایند (توکل و قاضی‌نوری نائینی، ۱۳۸۹). البته فقدان سیاست‌های جامع و کلی در کشورهای در حال توسعه برای فاوا در روستاهای کمبود زیرساخت‌های ارتباطی مناسب از مهم‌ترین عوامل بازدارنده توسعه فاوا در روستاهای سازمان‌های موجود در آن به شمار می‌رond (Bassak Harouni et al., 2010). از نظر مارتی (Martey, 2004)، شاید دو دلیل اصلی برای عدم استقبال از فاوا هزینه بالای فراهم‌آوری زیرساخت‌های آن و فقدان خبرگان فنی در سازمان‌ها باشد. در سال‌های اخیر، بعضی از سازمان‌ها و نهادهایی که نوعاً با روستاهای ارتباط دارند، مانند وزارت جهاد کشاورزی، وزارت بهداشت، شرکت پست جمهوری اسلامی ایران، بانک کشاورزی، سازمان محیط زیست و بعضی از سازمان‌های دیگر، به صورت پراکنده اقداماتی اولیه را در توسعه بعضی از کاربردهای فاوا در دستور کار خود قرار داده‌اند. از آنجا که بهدلیل امضای اصول جامعه اطلاعاتی از سوی ایران در اجلاس سران جامعه اطلاعاتی، گسترش فاوا در کشورمان از طریق سازمان‌ها سرعت بیشتری گرفته است، بسیاری از سازمان‌ها و نهادهای دولتی خدمات خود را از طریق تارنما در اختیار کاربران قرار می‌دهند. اما به گفته کارشناسان اداره کل مخابرات استان کهگیلویه و بویراحمد، با وجود زیرساخت‌های مناسب و امکان ارائه خدمات مختلف سازمانی با استفاده از فاوا، پذیرش و گسترش آن در سازمان‌های مختلف شهرستان بویراحمد بهویژه در مناطق روستایی و کمتر توسعه یافته از سرعت مناسب برخوردار نیست و به دیگر سخن، این سازمان‌ها از توسعه فاوا در دستگاه خود چندان استقبال نمی‌کنند. بنابراین، پژوهش حاضر در پی پاسخ‌گویی بدین پرسش است که «چه بازدارنده‌هایی بر سر راه پذیرش فاوا در این سازمان‌ها وجود دارد؟». با توجه به

آنچه گفته شد، هدف اصلی پژوهش حاضر شناسایی بازدارنده‌های پذیرش فناوری اطلاعات و ارتباطات در سازمان‌های صفوی روستایی در شهرستان بویراحمد بوده که در همین راستا، اهداف اختصاصی زیر نیز دنبال شده است:

- ۱- اولویت‌بندی مؤلفه‌های بازدارنده پذیرش از دیدگاه کارمندان سازمان‌های روستایی؛
- ۲- تحلیل دیدگاه کارمندان سازمان‌ها درباره شناسایی مؤلفه‌های بازدارنده فناوری.

ادیبات پژوهش

اهمیت روزافزون فاوا و فرصت‌هایی که برای بخش دولتی فراهم می‌کند، باعث شده است که بسیاری از کشورها و از آن جمله ایران هزینه‌های فراوان را به کاربرد آن در سازمان‌های دولتی خود اختصاص دهند. در کشورهای صنعتی، انقلاب فنی در فاوا تا حد زیادی توجه سیاست‌گذاران شرکت‌ها، رسانه‌ها و دانشگاه‌ها را برانگیخته است. اما بازدارنده‌هایی که در کشورهای رو به توسعه و بهویژه کم‌درآمد برای دسترسی به فاوا و اشاعه و به‌کارگیری فناوری‌های اطلاعات وجود دارد، چندان شناخته شده نیست؛ این بازدارنده‌ها و بهویژه بازدارنده‌های پذیرش فاوا را باید بهتر شناخت (هادی‌پور، ۱۳۸۷). افزون بر این، نتایج مطالعه مشایخی و همکاران (۱۳۸۴) موضع و بازدارنده‌های کاربرد فناوری اطلاعات در سازمان‌های دولتی ایران را در شش دسته عوامل انسانی، ساختاری، محیطی، نقش مدیریت ارشد، ظرفیت برنامه‌ریزی، و ظرفیت تغییر طبقه‌بندی کرده است. همچنین، نتایج مطالعه بیات و همکاران (۱۳۸۸) نشان می‌دهد که بیشترین چالش و مانع در زمینه عدم استفاده از این فناوری، بهتری، به عوامل فنی و فناورانه، مالی و اقتصادی، فرهنگی و اجتماعی، مدیریتی و فرایندی، و حقوقی و قانونی بازمی‌گردد. نتایج مطالعات هولنشتاين (Hollenstein, 2004) و مادرید-گویجارو و همکاران (Madrid-Guijarro et al., 2009) نیز مؤید همین مطلب است. از طرف دیگر، بر اساس نتایج مطالعات قباخلو و همکاران (Ghobakhloo et al., 2011)، عوامل درون‌سازمانی (مدیریت ضعیف، منابع مالی و سطح سرمایه‌گذاری، سطح دانش پایین کارکنان، عدم استفاده از نرم‌افزارهای مورد نیاز و

عدم وجود فرهنگ رفتار سازمانی، نگرش منفی افراد به فناوری، عدم پشتیبانی و حمایت مدیران سازمان از فناوری، کمبود منابع مالی در دسترس و عدم پذیرش کارمندان سازمان) و برونسازمانی (رقابت‌های سازمان‌ها و بنگاه‌ها و عدم وجود حمایت‌ها و سیاست‌های تشویقی دولت، رقابت محض و عدم همکاری با سایر سازمان‌ها) باعث عدم پذیرش فناوری اطلاعات و ارتباطات می‌شود. در همین راستا، نتایج مطالعه کاظمی و همکاران (۱۳۸۷) درباره موانع استقرار فناوری اطلاعات و ارتباطات نشان می‌دهد که در این زمینه، عوامل مدیریتی، سازمانی، فنی، انسانی، مالی و محیطی از جمله عوامل تأثیرگذار به شمار می‌روند. افزون بر این، بر اساس نتایج مطالعات پارنومو ولی (Purnomo and Lee, 2010)، فتحیان و همکاران (Fathian et al., 2008)، اندو (Ndou, 2004)، ون بیورن و تامسون (Ashrafi and Murtaza, 2008)، اشرفی و مرتضی (Van Beveren and Thomson, 2002) و میگیرو و اوچالا (Migiro and Ocholla, 2005)، از عمدترین حوزه‌های بازدارنده توسعه فاوا در سازمان‌ها عبارت‌اند از: فرهنگ سازمانی (فقدان آموزش و یادگیری درباره فاوا، محدودیت‌های فنی و حمایتی سازمان، موانع رابطه میان افراد، و فقدان آگاهی درباره فاوا)، عوامل فردی (فقدان اعتماد به نفس درباره استفاده از فاوا، فقدان انگیزش برای استفاده از فاوا، مسائل و مشکلات مربوط به زبان، اولویت و برتری کمتر در استفاده از فاوا برای شخص، کمبود مهارت استفاده از فاوا و مسئله مدیریت زمان در یادگیری و استفاده از فاوا)، عوامل فنی (توسعه زیرساخت‌های ضعیف، هزینه بالای ایجاد زیرساخت، کم بودن سواد رایانه‌ای، عدم اتصال به اینترنت)، و عوامل سیاستی (مقررات و سیاست‌های نامناسب در مورد فاوا، اختصاص بودجه کم و محدود به فاوا، عدم وجود پشتیبانی و حمایت برای استفاده از فاوا، عدم ایجاد انگیزه و حمایت‌ها و مشوق‌ها). به علاوه، نتایج مطالعات ون بیورن و همکاران (Van Braven et al., 2000)، اسماعیل و همکاران (Hunaiti et al., 2009)، ایسمایل و همکاران (Ismail et al., 2011)، هونایتی و همکاران (Alshehri and Drew, 2010) نشان می‌دهد که آشنا نبودن کارکنان با فناوری اطلاعات، مهارت ناکافی در استفاده از این فناوری، مسائل و مشکلات فرهنگی و زبان، رضایت کارکنان از نظام و فناوری پیشین و عدم پذیرش فناوری جدید در

سازمان، عدم وجود زیرساخت‌های الکترونیکی و مخابراتی مناسب، فقدان قوانین مناسب (خطرات امنیتی برای اطلاعات)، و عدم سازگاری مناسب با کار عوامل اصلی بازدارنده توسعه فناوری اطلاعات و ارتباطات در بنگاه‌های اقتصادی به‌شمار می‌روند. جمع‌بندی مطالعات نشان می‌دهد که در بیشتر مطالعات، بازدارنده‌های زیرساختی، سازمانی، مدیریتی، مالی و هزینه‌ای، اجتماعی، عوامل انسانی و فردی و همچنین، عدم وجود ویژگی‌های مناسب نوآوری از مهم‌ترین بازدارنده‌های پذیرش فاوا معرفی شده‌اند.

روش پژوهش

پژوهش حاضر، از نظر ماهیت، از نوع پژوهش‌های کمی و از لحاظ هدف، کاربردی و نیز از لحاظ نحوه گردآوری داده‌ها، میدانی است. جامعه آماری پژوهش را کارمندان سازمان‌های صفحه روستایی تشکیل می‌دهند. طبق آمار و اطلاعات موجود، تعداد کارمندان دولت در سطح دهستان‌های شهرستان بویراحمد ۳۶۶ نفر بوده و با استفاده از جدول کرجی و مورگان (Krejcie and Morgan, 1970)، حجم نمونه برابر با ۱۸۹ نفر تعیین شده است که با استفاده از روش نمونه‌گیری طبقه‌ای تصادفی با انتساب مناسب (بر اساس سازمان) انتخاب شده‌اند (جدول ۱).

جدول ۱- جامعه آماری و نمونه مورد نظر با انتساب مناسب

نمونه آماری	سازمان‌های مورد مطالعه در سطح دهستان‌ها
۲۰	مراکز ترویج و خدمات کشاورزی
۱۲	تعاونی‌های تولید روستایی
۴۰	مراکز بهداشتی درمانی
۱۶	دهستان‌های شهرستان بویراحمد (دشت‌رود، سرروود جنوبی، سرروود شمالی، کاکان، سپیدار، زیلایی، مارگون، چین، لوداب، دمچنار و کبگیان)
۵	دهیاری‌ها
۷	کتابخانه‌ها
۱۲	پایگاه‌های مقاومت بسیج
۶۲	مدارس
۱۵	پاسگاه‌ها
۱۸۹	جمع کل

منبع: استانداری کهگیلویه و بویراحمد، ۱۳۹۱

ابزار اصلی پژوهش پرسشنامه‌ای محقق‌ساخته مشتمل بر چهل سؤال در قالب طیف لیکرت (خیلی کم = ۱ تا خیلی زیاد = ۵) بوده که بخش آخر آن مربوط به ویژگی‌های فردی است. برای تعیین روابط محتوایی پرسشنامه از نظرات و مشورت‌های متخصصان موضوعی بهره گرفته شده و برای تعیین پایایی سؤالات پرسشنامه نیز آزمون پیش‌آهنگ در خارج از محدوده تحقیق (سازمان‌های روستایی شهرستان دنا در استان کهگیلویه و بویراحمد) انجام شده است. همچنین، آلفای کرونباخ حاصل از مطالعه پایلوت برابر با ۰/۹۴ براورد شده است. تجزیه و تحلیل داده‌ها در دو بخش آمار توصیفی (فرآوانی، درصد، میانگین، و انحراف معیار) و آمار تحلیلی (تحلیل عاملی اکتشافی) با استفاده از نرم‌افزار SPSS_{ver20} انجام شده است.

یافته‌ها

یافته‌های حاصل از تحلیل توصیفی ویژگی‌های فردی پاسخ‌گویان بیانگر آن است که میانگین سنی پاسخ‌گویان در حدود ۳۴/۸۵ سال با انحراف معیار ۶/۸۱۶ بوده است. در مجموع، ۲۹/۶ درصد پاسخ‌گویان (۵۶ نفر) زن و ۷۰/۴ درصد (۱۳۳ نفر) مرد بوده‌اند. همچنین، سطح تحصیلات ۹۴ نفر از پاسخ‌گویان (۴۹/۷ درصد) کارشناسی، ۴۵ نفر (۲۳/۸ درصد) کاردانی، ۲۶ نفر (۱۹ درصد) دیپلم، و چهارده نفر (۷/۴ درصد) کارشناسی ارشد و بالاتر بوده است. افزون بر این، میانگین سابقه کاری نمونه‌های مورد مطالعه نزدیک به هشت سال با انحراف معیار ۶/۴۳۴ است. همچنین، نوع اشتغال ۹۹ نفر از افراد مورد مطالعه (۵۲/۴ درصد) به صورت استخدام رسمی و ۶۸ نفر (۳۶ درصد) به صورت قراردادی، سیزده نفر (۶/۹ درصد) به صورت پیمانی و بقیه افراد نیز به صورت شرکتی است. از ۱۸۹ نمونه مورد مطالعه تنها ۶۲ نفر (۳۲/۸ درصد) دوره‌های فناوری اطلاعات و مهارت‌های هفت‌گانه ICDL را گذرانده و ۱۲۷ نفر (۶۷/۲ درصد) هنوز این دوره‌ها را سپری نکرده‌اند. میانگین مدت‌زمان سپری شده در این دوره‌ها ۹۰/۶۸ ساعت با انحراف معیار ۶۵/۱۱۹ است. اکثر افراد مورد مطالعه شامل ۱۱۲ نفر (۵۹/۳ درصد)

اظهار داشته‌اند که به صورت داوطلبانه از فاوا استفاده می‌کنند. برای اولویت‌بندی مؤلفه‌های بازدارنده مورد مطالعه، از ضریب تغییرات استفاده شده که مقادیر آن در جدول ۲ آمده است. نتایج تحلیل توصیفی یافته‌های مربوط به بازدارنده‌های فاوانشان می‌دهد که نادیده گرفتن هدف‌های سازمان در کاربرد فناوری اطلاعات با میانگین $3/25$ و انحراف معیار $0/893$ رتبه اول و مؤلفه عدم سازگاری فاوا با ارزش‌های موجود در سازمان با میانگین $2/64$ و انحراف معیار $1/081$ در رتبه آخر قرار گرفت.

جدول ۲- اولویت‌بندی گویه‌های بازدارنده فاوا از دیدگاه کارکنان سازمان‌ها

ادامہ چدول ۲ -

کد		ردیف		عنوان	محتوای مقاله
۲۱	۳۳/۳	۱/۱۴۵	۳/۴۳	کمبود سرمایه‌گذاری و اعتبارات مورد نیاز برای پشتیبانی	عدم تشویق افراد و کارمندان توسط همکارانشان برای استفاده از فاوا
۲۲	۳۳/۴	۰/۹۶۷	۲/۸۹	عدم تلاش کارمندان در راستای یادگیری فاوا و استفاده از آن در انجام وظایف خود	عدم تلاش کارمندان به کمک و آموزش در استفاده از فاوا
۲۳	۳۳/۵	۱/۰۷۳	۳/۲۰	نیاز کارمندان به کمک و آموزش در استفاده از فاوا	نیاز کارمندان کارکنان یافته‌های آموزشی مرتبط با فاوا برای کارمندان سازمان
۲۴	۳۳/۷	۱/۱۱۷	۳/۳۱	عدم تقدان کیفیت دوره‌های آموزشی مرتبط با فاوا برای کارمندان سازمان	عدم سازگاری فاوا با اغلب وظایف شغلی کارکنان
۲۵	۳۴/۴	۰/۹۲۸	۲/۷۰	نیاز کارمندان به کمک و آموزش در استفاده از فاوا	عدم تقدان کیفیت دوره‌های آموزشی مرتبط با فاوا برای کارمندان سازمان
۲۶	۳۴/۹	۱/۰۳۰	۲/۹۵	عدم تقدان کیفیت دوره‌های آموزشی مرتبط با فاوا برای کارمندان سازمان	عدم سازگاری فاوا با اغلب وظایف شغلی کارکنان
۲۷	۳۵/۱	۱/۰۲۹	۲/۹۳	عدم تقدان کیفیت دوره‌های آموزشی مرتبط با فاوا برای کارمندان سازمان	عدم تقدان کیفیت دوره‌های آموزشی مرتبط با فاوا برای کارمندان سازمان
۲۸	۳۵/۱۸	۰/۹۳۶	۲/۶۶	عدم تقدان کیفیت دوره‌های آموزشی مرتبط با فاوا برای کارمندان سازمان	عدم تقدان کیفیت دوره‌های آموزشی مرتبط با فاوا برای کارمندان سازمان
۲۹	۳۵/۲	۱/۱۲۶	۳/۱۹	عدم تقدان کیفیت دوره‌های آموزشی مرتبط با فاوا برای کارمندان سازمان	عدم تقدان کیفیت دوره‌های آموزشی مرتبط با فاوا برای کارمندان سازمان
۳۰	۳۵/۳	۱/۱۸۱	۳/۳۴	عدم تقدان کیفیت دوره‌های آموزشی مرتبط با فاوا برای کارمندان سازمان	عدم تقدان کیفیت دوره‌های آموزشی مرتبط با فاوا برای کارمندان سازمان
۳۱	۳۵/۹	۱/۱۰۴	۳/۰۷	عدم تقدان کیفیت دوره‌های آموزشی مرتبط با فاوا برای کارمندان سازمان	عدم تقدان کیفیت دوره‌های آموزشی مرتبط با فاوا برای کارمندان سازمان
۳۲	۳۶/۹	۱/۰۵۸	۲/۸۶	عدم تقدان کیفیت دوره‌های آموزشی مرتبط با فاوا برای کارمندان سازمان	عدم تقدان کیفیت دوره‌های آموزشی مرتبط با فاوا برای کارمندان سازمان
۳۳	۳۷/۱	۱/۰۱۸	۲/۷۴	عدم تقدان کیفیت دوره‌های آموزشی مرتبط با فاوا برای کارمندان سازمان	عدم تقدان کیفیت دوره‌های آموزشی مرتبط با فاوا برای کارمندان سازمان
۳۴	۳۷/۳	۱/۰۰۹	۲/۷۰	عدم تقدان کیفیت دوره‌های آموزشی مرتبط با فاوا برای کارمندان سازمان	عدم تقدان کیفیت دوره‌های آموزشی مرتبط با فاوا برای کارمندان سازمان
۳۵	۳۷/۴	۱/۰۱۰	۲/۷۰	عدم تقدان کیفیت دوره‌های آموزشی مرتبط با فاوا برای کارمندان سازمان	عدم تقدان کیفیت دوره‌های آموزشی مرتبط با فاوا برای کارمندان سازمان
۳۶	۳۷/۶	۱/۲۲۴	۳/۲۵	عدم تقدان کیفیت دوره‌های آموزشی مرتبط با فاوا برای کارمندان سازمان	عدم تقدان کیفیت دوره‌های آموزشی مرتبط با فاوا برای کارمندان سازمان
۳۷	۳۸/۶	۱/۰۷۴	۲/۷۸	کمبود دانش فنی و تخصص کارمندان در استفاده از فاوا (مانند مبانی استفاده از رایانه و آشنازی و نصب نرم‌افزارها)	کمبود دانش فنی و تخصص کارمندان در استفاده از فاوا (مانند مبانی استفاده از رایانه و آشنازی و نصب نرم‌افزارها)
۳۸	۳۹/۳	۱/۱۹۱	۳/۰۳	نیاز کارکنان مدیران از دسترسی به اطلاعات فردی یا سازمانی (زیرساخت امنیتی)	نیاز کارکنان مدیران از دسترسی به اطلاعات فردی یا سازمانی (زیرساخت امنیتی)
۳۹	۳۹/۶	۱/۰۹۷	۲/۷۷	عدم قوانین و مقررات لازم و کافی درباره فاوا در سازمان	عدم قوانین و مقررات لازم و کافی درباره فاوا در سازمان
۴۰	۴۰/۹	۱/۰۸۱	۲/۶۴	نگرانی کارکنان مدیران از دسترسی به اطلاعات فردی یا سازمانی (زیرساخت امنیتی)	نگرانی کارکنان مدیران از دسترسی به اطلاعات فردی یا سازمانی (زیرساخت امنیتی)

دامنه میانگین: ۱ = خیلی کم، ۲ = کم، ۳ = متوسط، ۴ = زیاد، و ۵ = خیلی زیاد

منبع: یافته‌های پژوهش

برای تحلیل بازدارنده‌ها، از ضریب KMO و آزمون بارتلت استفاده شده که به ترتیب، برابر با 0.809 و 0.882 در سطح معنی‌داری 0.000 است. نُه عامل، در مجموع، 73.73% درصد از کل واریانس متغیرهای آزمون را تبیین می‌کنند و 26.27% درصد واریانس باقی‌مانده مربوط به عواملی است که از طریق تحلیل عاملی شناسایی نشده‌اند. همچنین، عامل اول بیشترین (10.181) و عامل آخر کمترین (6.455) سهم را در تبیین واریانس کل داشته‌اند (جدول ۳).

جدول ۳- عامل‌های استخراج شده همراه با مقدار ویژه واریانس پس از چرخش

عامل	مقادیر ویژه	درصد واریانس	درصد واریانس تجمعی	درصد واریانس
۱	۴/۰۷۲	۱۰/۱۸۱	۱۰/۱۸۱	۱۰/۱۸۱
۲	۳/۷۹۴	۹/۴۸۴	۹/۴۸۴	۱۹/۶۶۵
۳	۳/۶۸۰	۹/۲۰۰	۹/۲۰۰	۲۸/۸۶۶
۴	۳/۴۸۶	۸/۷۱۴	۸/۷۱۴	۳۷/۵۸۰
۵	۳/۴۰۱	۸/۵۰۳	۸/۵۰۳	۴۶/۰۸۳
۶	۲/۸۸۴	۷/۲۱۰	۷/۲۱۰	۵۳/۲۹۳
۷	۲/۸۴۸	۷/۱۲۰	۷/۱۲۰	۶۰/۴۱۳
۸	۲/۷۴۵	۶/۸۶۲	۶/۸۶۲	۶۷/۲۷۵
۹	۲/۵۸۲	۶/۴۵۵	۶/۴۵۵	۷۳/۷۳۰

منبع: یافته‌های پژوهش

برای جداسازی عامل‌ها به صورت روشن‌تر، از چرخش عاملی به روش واریماکس استفاده شده که در جدول ۴ آمده است. پس از بررسی گویه‌های مربوط به هر عامل و بار عاملی آنها، عامل‌های اول تا نهم به ترتیب ارائه شده در جدول بالا نام‌گذاری شده‌اند.

جدول ۴- متغیرهای مربوط به هر عامل و بار عاملی به دست آمده از بازدارنده‌ها

عامل	متغیرها	بار عاملی
نگرانی کارکنان مدیران از دسترسی افراد به اطلاعات فردی یا سازمانی (زیرساخت امنیتی)	۰/۴۹۳	
کمبود و یا نبود امکانات سخت‌افزاری مناسب برای استفاده از فاوا	۰/۶۶۹	
۱- عوامل زیرساختی	کمبود و یا نبود امکانات نرم‌افزاری مناسب برای استفاده از فاوا	۰/۷۰۳
کمبود و یا نبود مخصوصان آشنا به فاوا در سازمان	۰/۶۷۱	
سرعت پایین اتصال به اینترنت و یا عدم امکان اتصال به شبکه اینترنت	۰/۸۳۵	
نبود نظام نظارت و ارزشیابی برای کنترل کارکنان در استفاده از فاوا	۰/۷۸۳	
کمبود دانش فنی و تخصص کارمندان در استفاده از فاوا	۰/۷۴۰	
۲- عوامل دانشی و مهارتی	عدم آشنایی و تجربه قلی در کار کردن با نرم‌افزارهای مورد نیاز در محیط کار	۰/۶۵۹
عدم آشنایی و مهارت کارمندان در کار کردن با اتوماسیون اداری	۰/۷۷۱	
نبود یا فقدان کیفیت دوره‌های آموزشی مرتبط با فاوا برای کارمندان سازمان	۰/۸۶۰	
ادامه دارد...		

ادامه جدول ۴

عامل‌ها	متغیرها	بار عاملی
ضعیف بودن شبکه ارتباطات در ساختار سازمان	۰/۷۱۱	
طولانی بودن سلسله‌مراتب و بلند بودن هرم مدیریتی در سازمان	۰/۷۲۱	
۳- عوامل قدران هماهنگی، همکاری و انسجام بین بخش‌های مختلف سازمان در بهکارگیری فلوا	۰/۶۹۵	
سازمانی نادیده گرفتن هدف‌های سازمان در کاربرد فناوری اطلاعات	۰/۵۹۲	
نیود قوانین و مقررات سازمانی مناسب، لازم و کافی درباره فاوا در سازمان	۰/۶۷۱	
نیود راهبرد و چشم‌انداز کلی در زمینه فناوری در سازمان	۰/۵۰۹	
۴- عوامل هزینه‌بالای حفظ و نگهداری تجهیزات و امکانات نرم‌افزاری و سخت‌افزاری	۰/۶۹۸	
مالی و کمیود بودجه برای تجهیز سخت‌افزار	۰/۷۹۷	
هزینه‌ای کمیود سرمایه‌گذاری و اعتبارات مورد نیاز برای پشتیبانی	۰/۸۰۸	
۵- پیچیدگی نیاز کارمندان به کمک و آموزش در استفاده از فاوا	۰/۷۴۸	
استفاده از پیچیده بودن استفاده از فاوا	۰/۸۳۲	
فاوا پیچیده و دشوار بودن یادگیری فاوا	۰/۶۷۹	
عدم گفت‌وگو با کارشناسان فاوا در راستای حل مشکل استفاده از فاوا	۰/۷۲۵	
۶- عوامل عدم تشویق افراد و کارمندان توسط همکارانشان برای استفاده از فاوا	۰/۷۸۰	
اجتمعاً عدم تشویق افراد و کارمندان توسط ارباب‌رجوع برای استفاده از فاوا	۰/۵۹۳	
اعمیت کم جامعه به استفاده از فاوا	۰/۶۲۷	
عدم تلاش کارمندان در راستای یادگیری و استفاده از فاوا در انجام وظایف خود	۰/۶۸۷	
۷- عوامل عدم تمایل مدیران ارشد برای استفاده از فاوا در کارهای سازمان	۰/۵۶۵	
مدیریتی عدم اعتقاد مدیران سازمان به توانایی‌ها و شایستگی‌های کارمندان در استفاده از فاوا	۰/۴۷۷	
نیود حمایت و پشتیبانی کافی مدیران از طرف مقامات بالاتر	۰/۶۳۲	
کوتاه بودن عمر دوره‌های مدیریتی و عدم ثبات شغلی	۰/۵۹۷	
پایین بودن میزان شناخت و آگاهی مدیران سازمان از مزایای استفاده از فاوا در سازمان	۰/۶۰۷	
۸- اضطراب ایجاد اضطراب و فشار روانی در هنگام کار با فاوا	۰/۴۹۵	
رايانه‌اي مردد بودن در استفاده از فاوا به خاطر اختلال اشتباه در انجام کار	۰/۶۰۲	
عدم احساس امنیت شغلی در استفاده از فاوا	۰/۸۰۶	
احساس تحت کنترل بودن در هنگام استفاده از فاوا	۰/۷۴۴	
۹- عدم عدم سازگاری فاوا با اغلب وظایف شغلی کارکنان	۰/۷۸۲	
سازگاري فاوا با تجربه و شیوه مورد علاقه کارمندان برای وظایف	۰/۷۲۲	
فاوا عدم سازگاری فاوا با دیگر نوآوری‌های موجود در سازمان	۰/۶۴۵	
منبع: یافته‌های پژوهش عدم سازگاری فاوا با ارزش‌ها و قوانین و مقررات موجود در سازمان	۰/۵۴۲	

منبع: یافته‌های پژوهش

نتیجه‌گیری و پیشنهادها

بر اساس نتایج پژوهش حاضر که با هدف شناسایی مؤلفه‌های عوامل بازدارنده پذیرش فناوری اطلاعات و ارتباطات در سازمان‌های صofi روستایی در شهرستان بویراحمد انجام شد، مؤلفه نادیده گرفتن هدف‌های سازمان در کاربرد فناوری اطلاعات رتبه اول را در بین چهل بازدارنده به خود اختصاص داده، کمبود و یا نبود امکانات سخت‌افزاری مناسب برای استفاده از فاوا در اولویت دوم و عدم سازگاری فاوا با ارزش‌های موجود در سازمان نیز در رتبه آخر قرار گرفته است. برای ایجاد یک ساختار، از تحلیل عاملی اکتشافی استفاده شده که بر اساس آن، بازدارنده‌ها در نه دسته عوامل زیرساختی، دانشی و مهارتی، سازمانی، مالی و هزینه‌ای، پیچیدگی استفاده از فاوا، اجتماعی، مدیریتی، اضطراب رایانه‌ای و عدم سازگاری فاوا جای گرفته و در مجموع، ۷۳/۷۳۰ درصد از واریانس را تبیین کرده‌اند. با توجه به یافته‌های پژوهش حاضر، مؤلفه‌های عامل بازدارنده زیرساختی (عامل اول) با نتایج مطالعات برخی از پژوهشگران مطابقت دارد، که از آن جمله‌اند: مشایخی و همکاران (۱۳۸۴)، بیات و همکاران (۱۳۸۸)، اندو (Ndou, 2004)، ونبریون و همکاران (2000)، کاظمی و همکاران (۱۳۸۷)، پارنومو و لی (Purnomo and Lee, 2010)؛ عامل (Alshehri and Drew, 2010)؛ عامل بازدارنده دانشی و مهارتی (عامل دوم) نیز با نتایج مطالعاتی چون قبائل و همکاران (Ghobakhloo et al., 2011)، هولنشتاین (Hollenstein, 2004)، همکاران (Hunaiti et al., 2009) مطابقت دارد که همگی حاکی از بازدارنده‌های دانشی و تجربه‌پایین کارکنان و فقدان کیفیت آموزشی مهارت‌های فناوری اطلاعات و ارتباطات (فاوا) است؛ بازدارنده‌های سازمانی (عامل سوم) با نتایج مطالعات بیات و همکاران (۱۳۸۸)، فتحیان و همکاران (Fathian et al., 2008)، کاظمی و همکاران (۱۳۸۷)، و ونبریون و همکاران (Van Braven et al., 2000) همخوانی دارد که همگی حاکی از ضعیف بودن شبکه ارتباطات سازمانی، فقدان هماهنگی و انسجام سازمانی و نادیده گرفتن هدف‌های سازمانی برای فاوا است؛ بازدارنده‌های مالی و هزینه‌ای (عامل چهارم) شامل مؤلفه‌های هزینه بالای حفظ و نگهداری تجهیزات و امکانات نرم‌افزاری و سخت‌افزاری، کمبود

بودجه برای تجهیز سخت‌افزار و کمبود سرمایه‌گذاری و اعتبارات مورد نیاز برای پشتیبانی است و با مطالعه محققانی از جمله هونایتی و همکاران (Hunaiti et al., 2009)، هولنستاین (Hollenstein, 2004)، ساروزا و ذوقی (Sarosa and Zowghi, 2003)، کاظمی و همکاران (Migiro and Ocholla, 2005) و میگیرو و اوچالا (Migiro and Ocholla, 2005) همخوانی دارد؛ بازدارنده‌های پیچیدگی استفاده از فاوا (عامل پنجم) شامل نیاز کارمندان به کمک و آموزش در استفاده از فاوا، پیچیده بودن استفاده از فاوا، پیچیده و دشوار بودن یادگیری فاوا، عدم گفت‌وگو با کارشناسان فاوا در راستای حل مشکل استفاده از فاوا با نتایج مطالعه کاظمی و همکاران (1۳۸۷) مطابقت دارد، که این پژوهشگران نیز پیچیده بودن یک نوآوری (فاوا) را در کمتر بودن پذیرش آن مؤثر دانسته‌اند؛ بازدارنده‌های اجتماعی (عامل ششم) با نتایج مطالعات اشرفی و مرتضی (Ashrafi and Murtaza, 2008)، ساروزا و ذوقی (Sarosa and Zowghi, 2003) همخوانی دارد؛ بازدارنده‌های مدیریتی (عامل هفتم) با نتایج مطالعات شهری و دریو (Alshehri and Drew, 2010)، اسماعیل و همکاران (Ismail et al., 2011)، کاظمی و همکاران (1۳۸۷)، بیات و همکاران (1۳۸۸)، مشایخی و همکاران (1۳۸۴)، و هولنستاین (Hollenstein, 2004) همخوانی دارد که حاکی از پایین بودن شناخت مدیران سازمان از مزایای فاوا، عدم تمایل آنها برای استفاده از فاوا و همچنین، عدم اعتقاد آنها به توانایی‌های کارمندان در استفاده از فاوا است؛ بازدارنده‌های اضطراب رایانه‌ای (عامل هشتم) شامل ایجاد اضطراب و فشار روانی در هنگام کار با فاوای مردد بودن در استفاده از فاوای به خاطر احتمال اشتباه در انجام کار، عدم احساس امنیت شغلی در استفاده از فاوای و احساس تحت کنترل بودن در هنگام استفاده از فاوای است؛ و سرانجام، بازدارنده‌های سازگاری (عامل نهم) شامل عدم سازگاری فاوای با اغلب وظایف شغلی کارکنان، عدم سازگاری فاوای با تجربه و شیوه مورد علاقه کارمندان برای انجام وظایف خود، عدم سازگاری فاوای با دیگر نوآوری‌های موجود در سازمان، و عدم سازگاری فاوای با ارزش‌ها و قوانین و مقررات موجود در سازمان با نتایج مطالعه اسماعیل و همکاران (Ismail et al., 2011) همخوانی دارد. در پایان، با توجه به یافته‌های حاصل از پژوهش حاضر، پیشنهادهای زیر ارائه می‌شود:

- هرچند، در ابتدای تحقیق هم گفته شد که کارشناسان مخابرات استان کهگیلویه و بویراحمد از وجود زیرساخت مناسب خبر داده بودند، اما نتایج تحقیق حاکی از ناکافی بودن این زیرساخت‌هاست و همین یک مشکل اساسی است. بنابراین، لازم است که برنامه‌ریزان مخابراتی بسترهاي سخت‌افزاری (سامانه‌های مناسب و نو) و نرم‌افزاری (اتصال به اینترنت و نیز امنیت نرم‌افزارها) را برای استفاده هر چه بیشتر تأمین کنند؛
- از آنجا که عامل دانشی و مهارتی در رده دوم تبیین واریانس قرار گرفته است، باید کیفیت دوره‌های فناوری اطلاعات و ارتباطات قبل و ضمن خدمت با استفاده از اساتید مجروب ارتقا و ساعات دوره‌های آموزشی نیز افزایش یابد تا کارمندان سازمان‌ها اضطراب کمتری در استفاده از فاوا داشته باشند و همچنین، پیچیدگی استفاده از فاوا برای آنها حل شود و در نهایت، خودکارآمدی رایانه‌ای آنها افزایش یابد؛ و
- لازم است که سازمان مخابرات استان دوره‌هایی ویژه مدیران سازمان‌ها برگزار کند و مزایای استفاده از فاوا و چگونگی نظرارت و ارزشیابی کارمندان را بدانها آموزش دهد؛ زیرا اگر مدیران آشکارا نیاز به فاوا در سازمان‌های خود را درنیابند، نه تنها قادر به بهره‌مندی از مزایای بالقوه منابع مادی خود نخواهند بود، بلکه از ویژگی‌ها و ظرفیت‌های منابع انسانی خود نیز سودی نخواهند جست؛ و از این‌رو، باید آنها با اتخاذ رویکرد کلان و راهبردی در توسعه زیرساخت‌ها برای گسترش فاوا در سازمان آشنایی داشته باشند.

یادداشت‌ها

1. Information and Communication Technology (ICT)
2. electronic age

منابع

- آقایی، عبدالله (۱۳۸۱)، «تجارت الکترونیک، فرصت‌ها و تهدیدها». پیام تحول اداری، سال ۳، شماره ۱۰۹، صص ۹-۶.
- استانداری کهگیلویه و بویراحمد (۱۳۹۱)، «معرفی استان کهگیلویه و بویراحمد». تاریخ بازیابی: ۱۳۹۱/۱۰/۰۱، قابل دسترسی در: <http://www.ostan-kb.ir>
- بیات، علی؛ نجعی، عیسی؛ ابراهیمی، عباس؛ و جمالی، علی (۱۳۸۸)، «شناسایی موانع و

- چالش‌های اساسی نظام سلامت الکترونیکی ایران و اولویت‌بندی آنها با استفاده از مدل (FMADM).**اقتصاد و تجارت نوین**، سال ۳، شماره ۱۰، صص ۲۱۵-۲۴۱.
- توکل، محمدعلی و قاضی‌نوری نائینی، رضا (۱۳۸۹)، «وضعیت انتشار و موانع به کارگیری فناوری اطلاعات و ارتباطات در صنعت ایران: مطالعه بخش‌های منتخب». **سیاست، علم و فناوری**، سال ۳، شماره ۳، صص ۳۱-۴۸.
- دهداری‌زاده، علیرضا (۱۳۸۹)، «بررسی موانع به کارگیری فناوری اطلاعات در کتابخانه‌های عمومی». **علوم و فناوری اطلاعات ایران**، سال ۲۶، شماره ۲، صص ۲۲۳-۲۳۳.
- کاظمی، مصطفی؛ فیاضی، مرجان؛ و میرزاده، ملیحه (۱۳۸۷)، «بررسی موانع استقرار دولت الکترونیک در سازمان‌های دولتی ایران». **پژوهش‌های مدیریت**، سال ۱، شماره ۲، صص ۱۸۵-۲۰۴.
- مشايخی، علیقی؛ فرهنگی، علی‌اکبر؛ مؤمنی، منصور؛ و علی‌دوستی، سیروس (۱۳۸۴)، «بررسی عوامل کلیدی مؤثر بر کاربرد فناوری اطلاعات در سازمان‌های دولتی ایران: کاربرد روش دلفی». **فصلنامه مدرس علوم انسانی (ویژه‌نامه مدیریت)**، سال ۹، شماره ۳، صص ۱۹۱-۲۲۲.
- هادی‌پور، معصومه (۱۳۸۷)، «آسیب‌شناسی نوآوری در سازمان». **دوماهنامه مدت**، ماهنامه اداره کل حوزه ریاست و روابط عمومی دانشگاه تهران، شماره ۶۷، صص ۴۱-۴۹.
- Alshehri, Mohammed and Drew , Steve (2010), “Challenges of e-government services adoption in Saudi Arabia from an e-ready citizen perspective”. **World Academy of Science, Engineering and Technology**, Vol 42 , No. 6, pp. 898-905.
- Ashrafi, Rafi and Murtaza, Muhammed (2008), “Use and impact of ICT on SMEs in Oman”. **The Electronic Journal of Information Systems Evaluation**, Vol 11, No. 3, pp. 125-138.
- Bassak Harouni, Golnar; Sharafi, Sasan; and Torfi, Sadegh (2010), “Information and Communication Technology (ICT) as a catalyst”. **Recent Researches in Communications. Electrical and Computer Engineering**, Published by WSEAS Press, pp. 105-108. Available on: <http://www.wseas.us/e-library/conferences/2011/Meloneras/ACELAE/ACELAE-17.pdf>.
- Fathian, Mohammad; Akhavan, Peyman; and Hoorali, Maryam (2008), “E-readiness assessment of non-profit ICT SMEs in a developing

- country: the case of Iran". *Journal of Technovation*, Vol. 28, No. 9, pp. 578-590.
- Ghobakhloo, Morteza; Sabouri, Mohammad Sadegh.; Saihong, Tang; and Zulkifli, Norzima (2011), "Information technology adoption in small and medium-sized enterprises; an appraisal of two decades literature". *Interdisciplinary Journal of Research in Business*, Vol. 1, No. 7, pp. 53-80.
- Hollenstein, Heinz (2004), "Determinants of the adoption of Information and Communication Technologies (ICT): an empirical analysis based on firm-level data for the Swiss business sector". *Journal of Structural Change and Economic Dynamics*, Vol 15, No . 3, pp. 315-342.
- Hunaiti, Ziad; Masa'deh, Ra'ed; Mansour, Mohammed; and Al-Nawafleh, Ahmad (2009), "Electronic commerce adoption barriers in small and medium-sized enterprises (SMEs) in developing countries: the case of Libya". *Journal of IBIMA Business Review*, Vol 2, No . 5, pp. 37-45.
- Ismail, Reza; Robyne, Jeffery; and Van Belle, Jean-Paul (2011), "Using ICT as a value adding tool in South African SMEs". *Journal of African Research in Business and Technology*.
- Krejcie, Robert V. and Morgan, Daryle W. (1970), "Determining sample size for research activities". *Educational and Psychological Measurement*, Vol. 30, No. 3, pp. 607-610.
- Madrid-Guijarro, Antonia; Garcia, Domingo; and Van Auken, Howard (2009), "Barriers to innovation among Spanish manufacturing SMEs". *Journal of Small Business Management*, Vol 47 , No. 4, pp. 465-488.
- Martey, Alfred (2004), "ICT in distance education in Ghana". *Library Hi Tech News*, Vol 21, No. 5, pp. 16-18.
- Migiro, S. O, and Ocholla, D. N. (2005), "Information and communication technologies in small and medium scale tourism enterprises in Durban, South Africa". *Journal of Information Development*, Vol. 21, No. 4, pp. 283-294.
- Ndou, Valentina (2004), "E-government for development countries:

- opportunities and challenges". *The Electronic Journal on Information Systems in Developing Countries*, Vol. 18, No. 1, pp. 1-24.
- Nooripoor, Mehdi; Shahvali, Mansoor; and Zarafshani, Kiumars (2008), "Integration of communication media for horticultural sustainability: the application of multiple criteria decision making (MCDM)". *American Eurasian Journal of Agricultural and Environmental Sciences*, Vol. 3, No. 1, pp. 137-147.
- Purnomo, S. H. and Lee, Y. H. (2010), "An assessment of readiness and barriers towards ICT programme implementation: perceptions of agricultural extension officers in Indonesia". *International Journal of Education and Development Using Information and Communication Technology (IJEDICT)*, Vol. 6, No. 3, pp.19-36.
- Sarosa, Samiaji and Zowghi, Didar (2003), "Strategy for adopting information technology for SMEs: experience in adopting email within an Indonesian furniture company". *Electronic Journal of Information Systems Evaluation*, Vol. 6, No. 2, pp. 165-176.
- Van Beveren, John and Thomson, Helen (2002), "The use of electronic commerce by SMEs in Victoria, Australia". *Journal of Small Business Management*, Vol 40, No . 3, pp. 250-253.
- Van Braven, Gert; Walczuch, Rita; and Lundgren, Henriette (2000), "Internet adoption barriers for small firms in the Netherlands". *Journal of European Management*, Vol 18, No . 5, pp. 561-572.